Un exemple de schéma d’analyse pour la préparation d’une séquence :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chez le boulanger** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Qu'est-ce que je dois comprendre ?** | |  | **Qu'est-ce que je dois dire ? Et comment ?** | | | |
| Le vocabulaire de la boulangerie | |  | Le vocabulaire de la boulangerie | | |  |
| types de pain |  |  | Les formules types | |  |  |
| à complexifier au fur et à mesure | |  | Je voudrais …. | |  |  |
| Les formules types |  |  | Combien je vois dois ? | |  |  |
| C'est à qui ? |  |  | Ce sera tout. | |  |  |
| A qui le tour ? |  |  | … |  |  |  |
| Qu'est-ce que je vous sers ? | |  | Les formules de politesses | | |  |
| Autre chose ? |  |  | Les quantités | |  |  |
| … |  |  | (savoir calculer) | |  |  |
| les intonations (coupé ?) |  |  | rythme |  |  |  |
| Les formules de politesse |  |  | intonation | |  |  |
| Les nombres (prix) |  |  | sons de la langue | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Qu'est-ce que je dois lire ?** |  |  | **Qu'est-ce que je dois écrire ?** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| les prix |  |  | a priori : rien sauf peut-être le code bancaire pour | | | |
| Le panneau ouvert / fermé |  |  | le payement par carte | |  |  |
| Les heures d'ouverture de la boulangerie | | |  |  |  |  |
| Les congés annuels |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Qu'est-ce que je dois savoir (contextuellement / culturellement) ?** | | | | |  |  |
| Comment fonctionne le service dans une boulangerie ? | | | |  |  |  |