Un exemple de schéma d’analyse pour la préparation d’une séquence :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chez le boulanger** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Qu'est-ce que je dois comprendre ?** |   | **Qu'est-ce que je dois dire ? Et comment ?** |
| Le vocabulaire de la boulangerie |   | Le vocabulaire de la boulangerie |   |
| types de pain  |  |   | Les formules types |  |   |
| à complexifier au fur et à mesure |   |  Je voudrais …. |  |   |
| Les formules types |  |   |  Combien je vois dois ? |  |   |
|  C'est à qui ? |  |   |  Ce sera tout. |  |   |
|  A qui le tour ? |  |   |  … |  |  |   |
|  Qu'est-ce que je vous sers ? |   | Les formules de politesses |   |
|  Autre chose ? |  |   | Les quantités |  |   |
|  … |  |   | (savoir calculer) |  |   |
| les intonations (coupé ?) |  |   |  rythme |  |  |   |
| Les formules de politesse |  |   |  intonation |  |   |
| Les nombres (prix) |  |   |  sons de la langue |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Qu'est-ce que je dois lire ?** |  |  | **Qu'est-ce que je dois écrire ?** |   |
|   |  |   |   |  |  |   |
| les prix |  |   | a priori : rien sauf peut-être le code bancaire pour |
| Le panneau ouvert / fermé |  |   |  le payement par carte |  |   |
| Les heures d'ouverture de la boulangerie |   |  |  |   |
| Les congés annuels |  |   |   |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Qu'est-ce que je dois savoir (contextuellement / culturellement) ?** |   |   |
| Comment fonctionne le service dans une boulangerie ? |   |   |   |