

Le numérique à l'école

Équipement, éducation, communication numérique

Structure de l'exposé

- Méthodologie
- Equipement numérique
 - Nécessité
 - Demandes des écoles
 - Cout à charge des parents
 - Stratégie numérique du gouvernement
 - Equipement collectif
- Education au numérique
- Communication numérique
 - Elèves - instituteurs
 - Parents - école

Méthodologie

- 1000 parents interrogé.e.s
- Relais par les membres de la PLES, les FPO, diverses associations, particulièrement écoles de devoirs
- Rencontres avec des actrices de l'école, l'ADN, la Fondation pour l'Enseignement, et des associations actives sur les enjeux du numérique (APEDA, Lire et Ecrire Bruxelles)
- Biais : sous-représentation des familles de milieux populaires, malgré les efforts

Partie 1

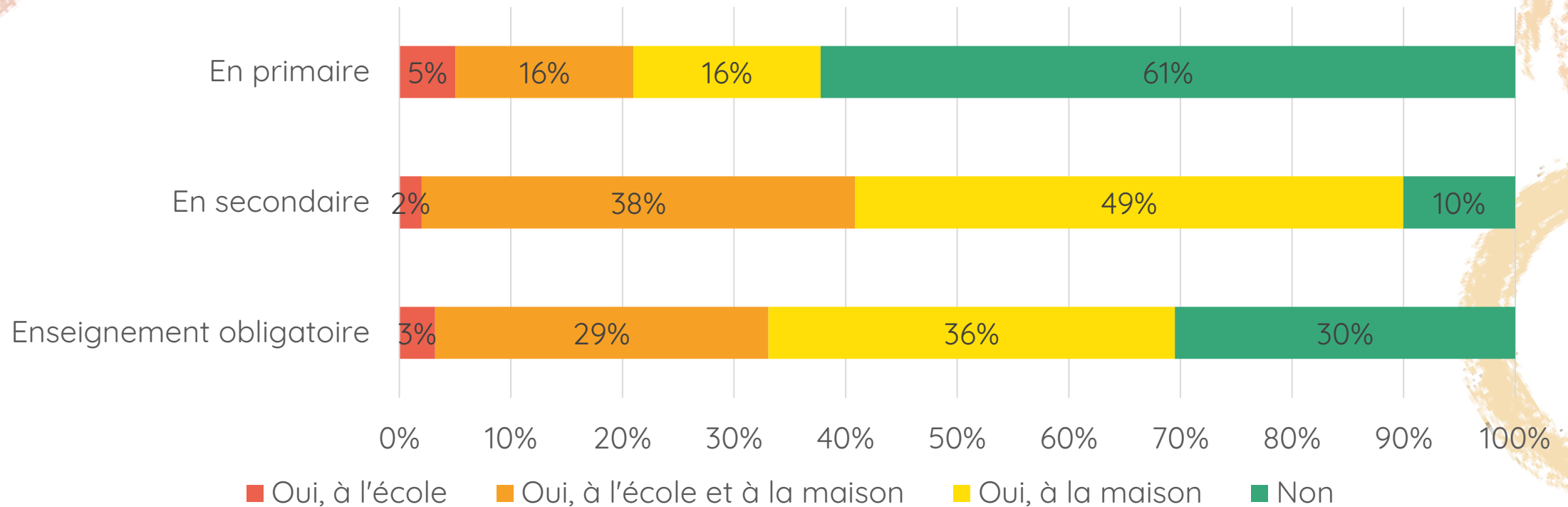
Équipement numérique

Nécessité d'un équipement numérique et cout à charge des familles

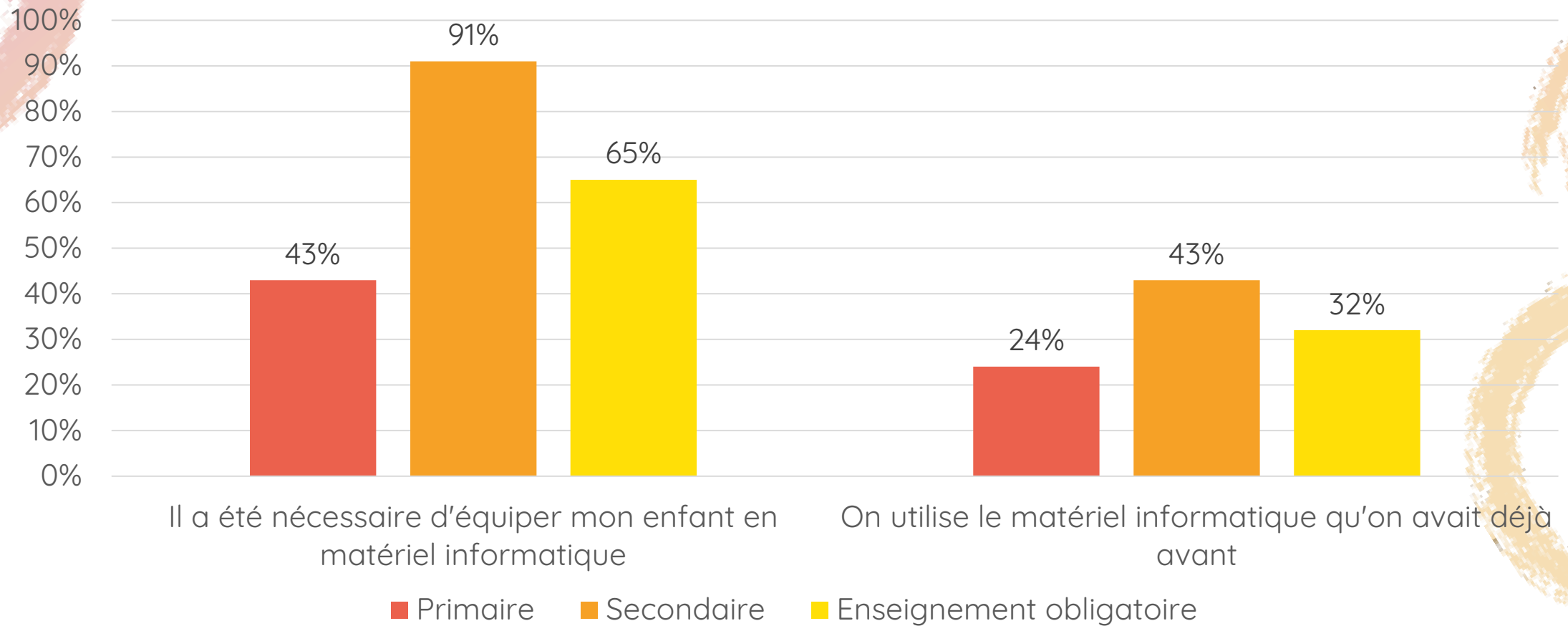
Source : Ligue des familles

En secondaire, 90% des élèves ont besoin de matériel informatique (et 40% en classe)

Votre enfant a-t-il besoin de matériel informatique pour le travail scolaire?

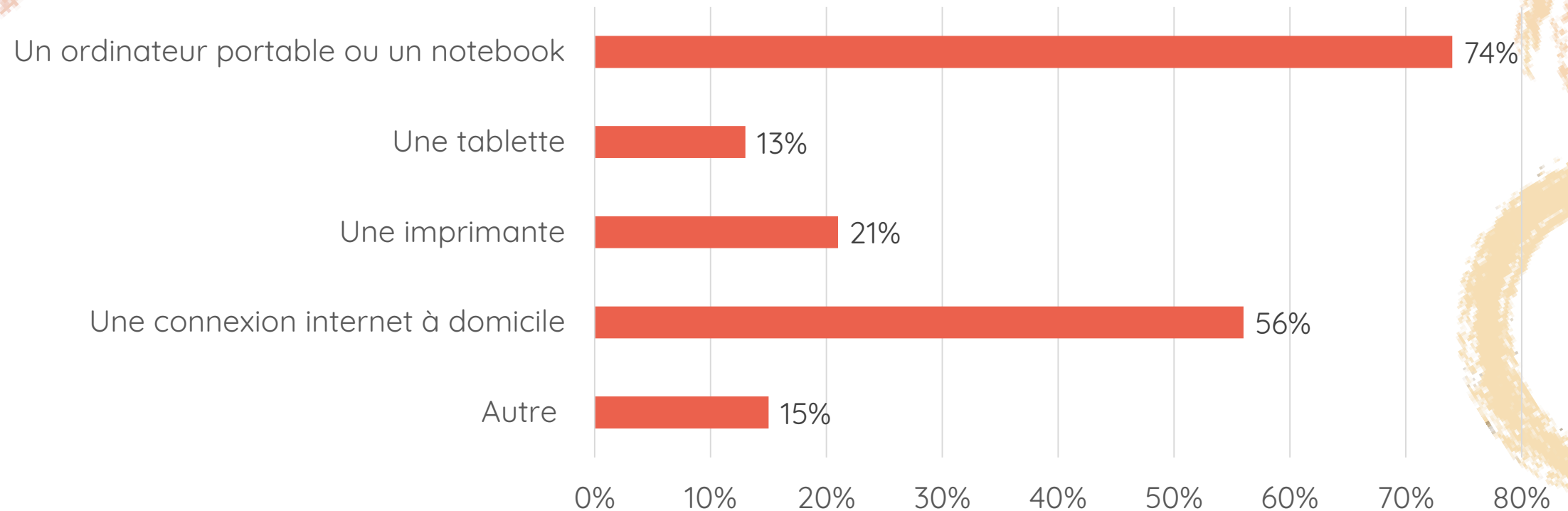


Les parents ont dû massivement équiper les enfants pour l'école



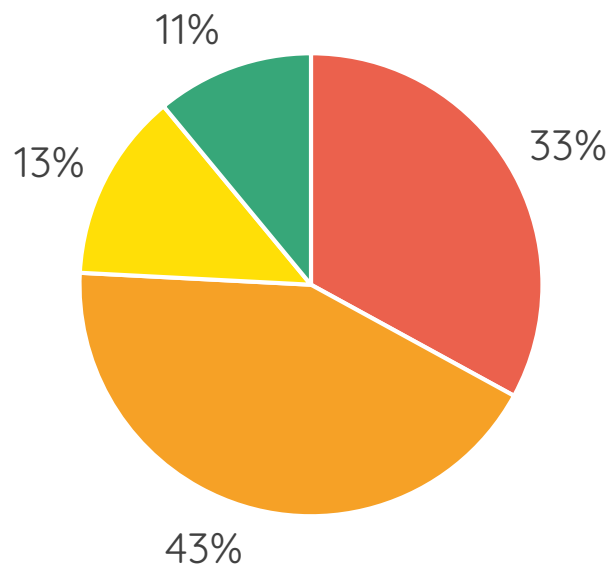
Demandes des écoles

L'école propose-t-elle ou demande-t-elle à votre enfant le plus âgé de s'équiper de :



Dans 76% des cas, la demande est de facto obligatoire

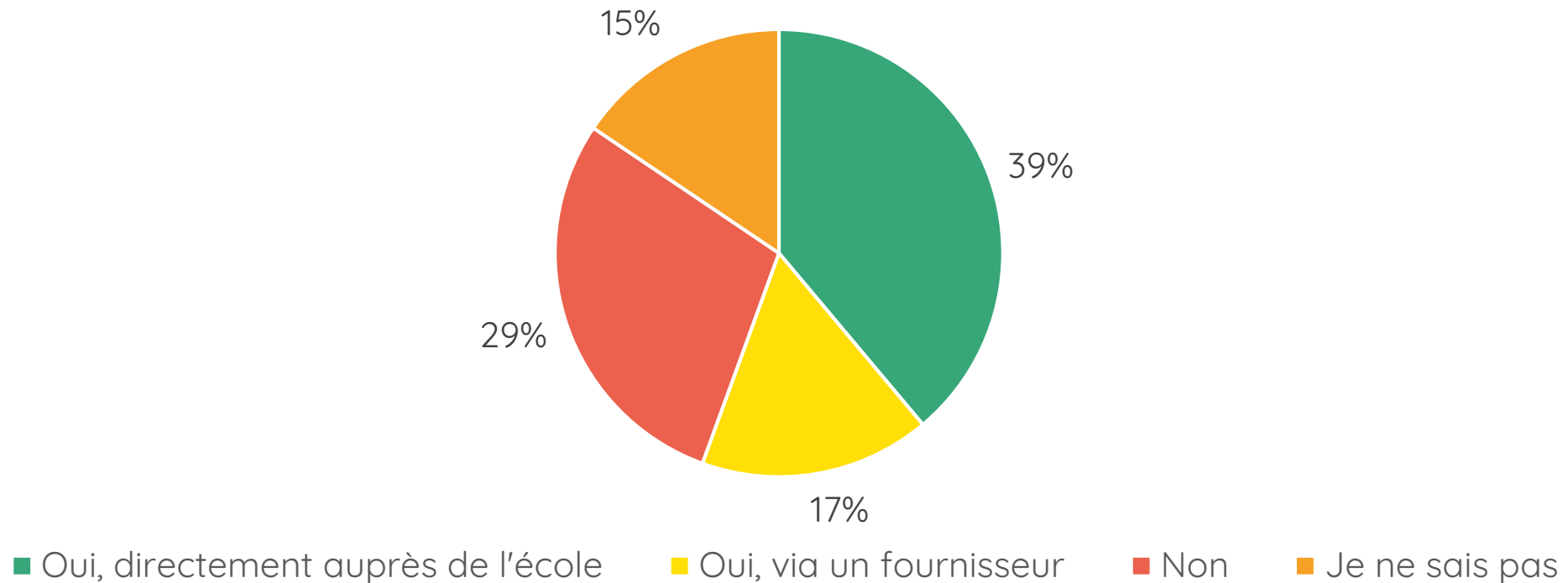
Caractère facultatif ou obligatoire de la demande de s'équiper :



- Annoncé comme obligatoire
- Présenté comme facultatif, mais nécessaire pour suivre l'enseignement
- Annoncé comme facultatif, et effectivement pas nécessaire pour suivre l'enseignement
- Je ne sais pas

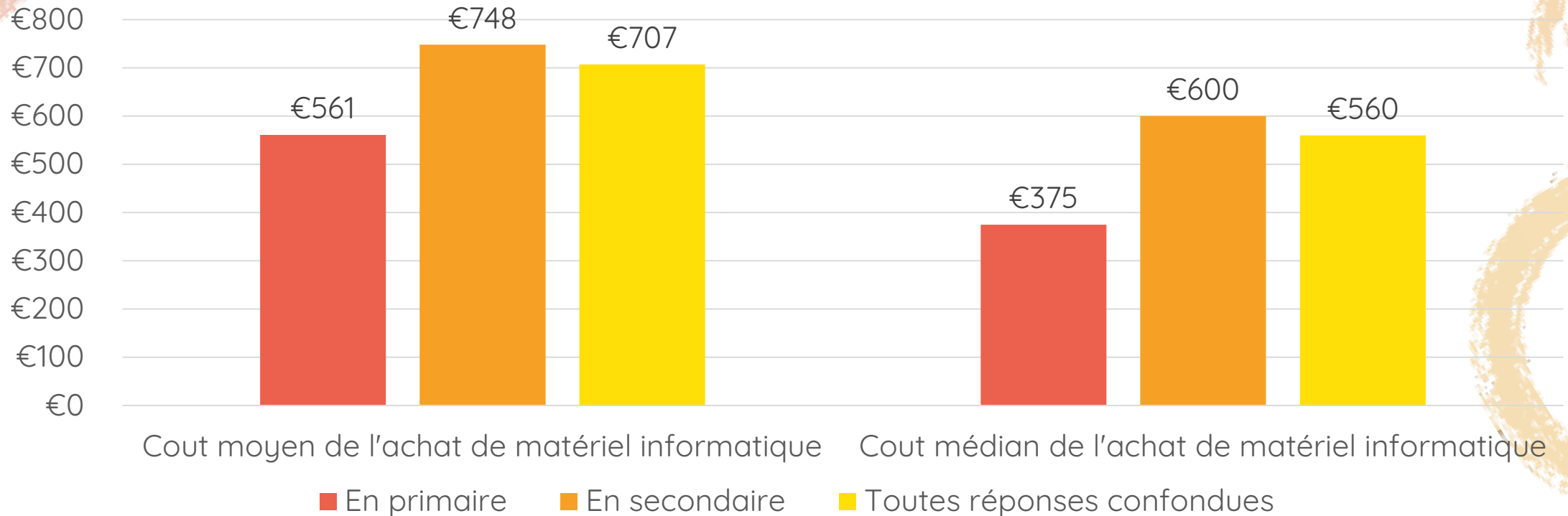
Quand les écoles demandent explicitement, dans 39% des cas elles organisent une centrale d'achats

L'école propose-t-elle l'achat ou la location de matériel informatique auprès d'elle ou d'un fournisseur ?



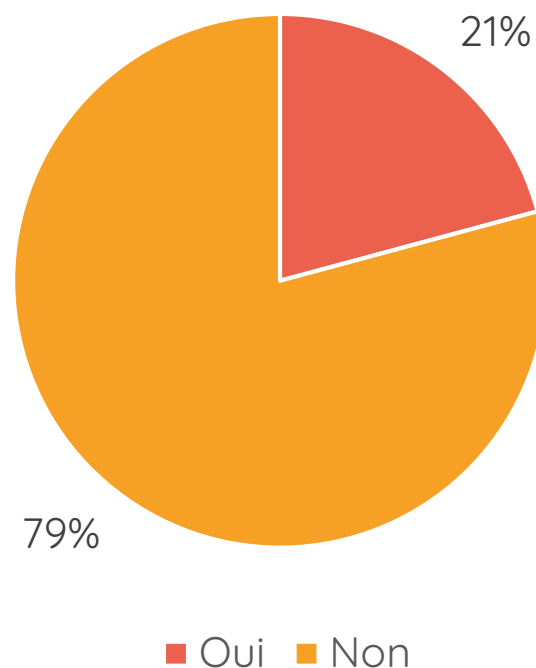
Le matériel informatique coûte 600 euros par élève en secondaire

Cout total de l'équipement de l'élève le plus âgé en matériel informatique (ordinateur, internet, imprimante...) pour le travail scolaire



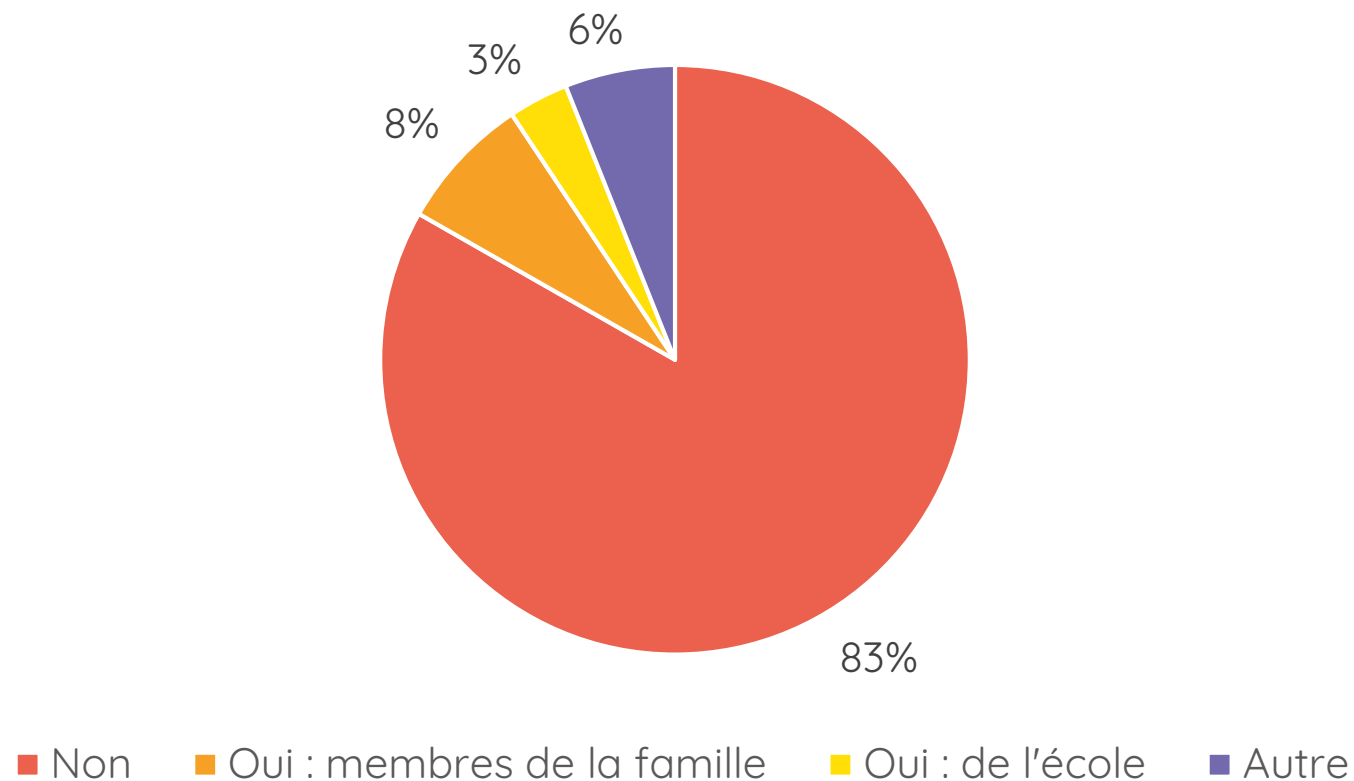
1 famille sur 5 en difficultés financières spécifiquement à cause du matériel informatique

Ces dépenses pour le matériel informatique pour votre enfant en
secondaire vous ont-elles mis.e en difficultés financières ?



3% des familles nous ont dit avoir reçu une aide de l'école

Avez-vous bénéficié d'une aide financière lors de cet achat?



Stratégie numérique

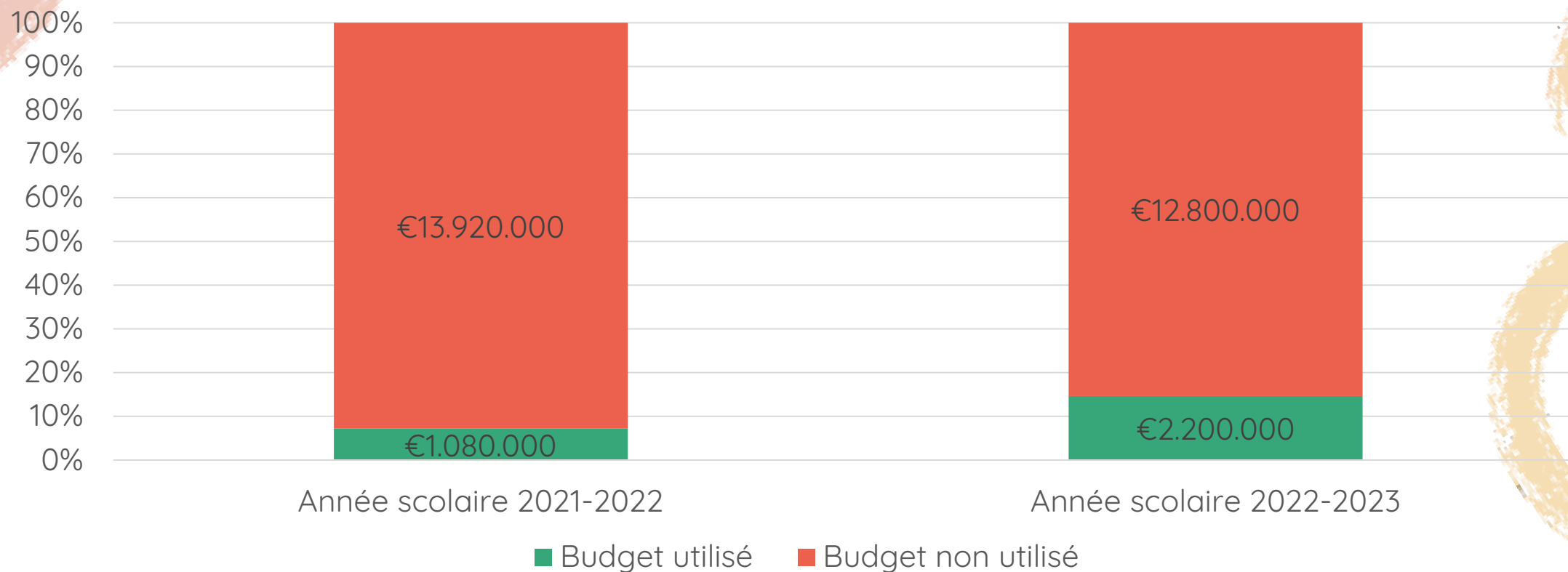
Bilan – sources : Ligue des familles et chiffres PY Jeholet
(parlement FWB, avril 2023 & septembre 2023)

Bilan de la Stratégie numérique

- Rappel :
- Volet 1 : distribution gratuite d'ordinateurs durant covid
- Volet 2 (qu'on évalue) :
 - 75 puis 150 euros de bon d'achat, une fois sur la scolarité secondaire
 - Un fonds de solidarité
- Décembre 2020, modification du décret gratuité :
 - *§ 3bis. Dans l'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé, sont considérés comme des frais scolaires les frais engagés sur base volontaire par l'élève majeur, par les parents ou la personne investie de l'autorité parentale pour l'élève mineur, liés à l'achat ou à la location, d'un matériel informatique proposé ou recommandé et personnel à l'élève; à condition que ces frais soient engagés dans le cadre et les conditions fixés par la Communauté française en vue du développement de la stratégie numérique à l'école.*

Bilan de la Stratégie numérique

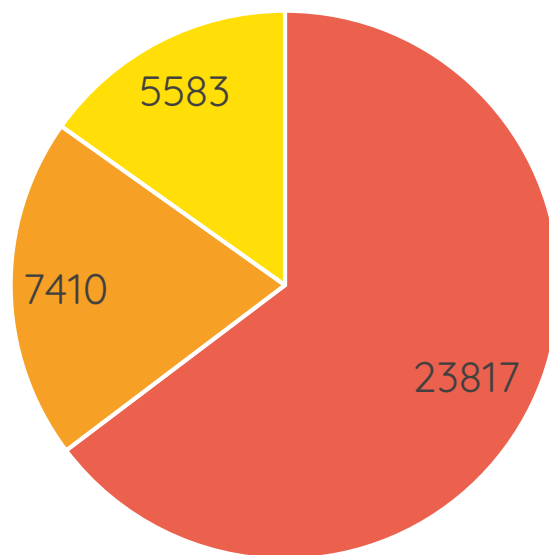
Utilisation annuelle du budget "Stratégie numérique"



Bilan de la Stratégie numérique

Chiffres à actualiser pour 2022-2023 (actualisés à avril 2023)

Nombre d'ordinateurs distribués ou subsidiés (hypothèse : le fonds de solidarité s'ajoute au subside)

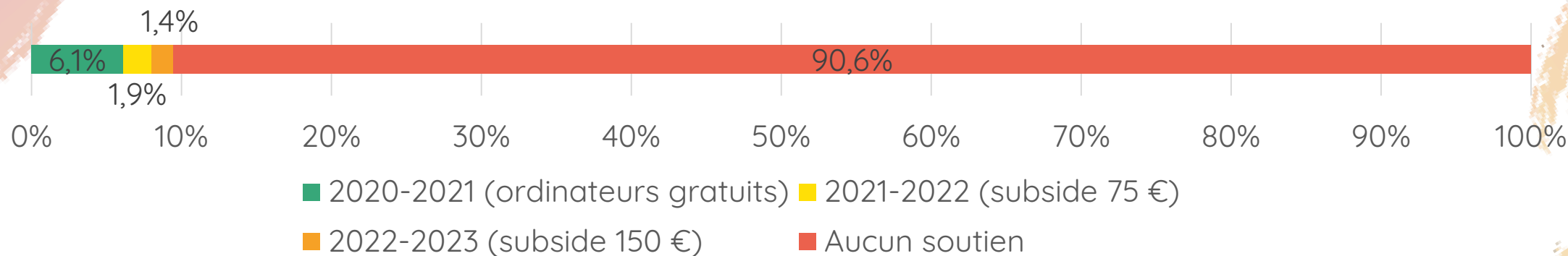


■ 2020-2021 (ordinateurs gratuits) ■ 2021-2022 (subside 75 €) ■ 2022-2023 (subside 150 €)

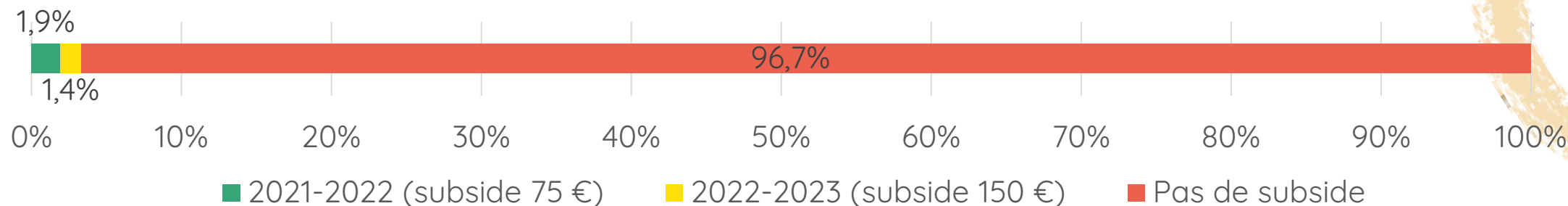
Bilan de la Stratégie numérique

Chiffres à actualiser pour 2022-2023 (actualisés à avril 2023)

Pourcentage de la population scolaire de l'enseignement secondaire bénéficiant d'ordinateurs fournis ou subsidiés par la FWB (depuis 2020)



Pourcentage de la population scolaire de l'enseignement secondaire bénéficiant d'ordinateurs subsidiés par la FWB (depuis 2021)



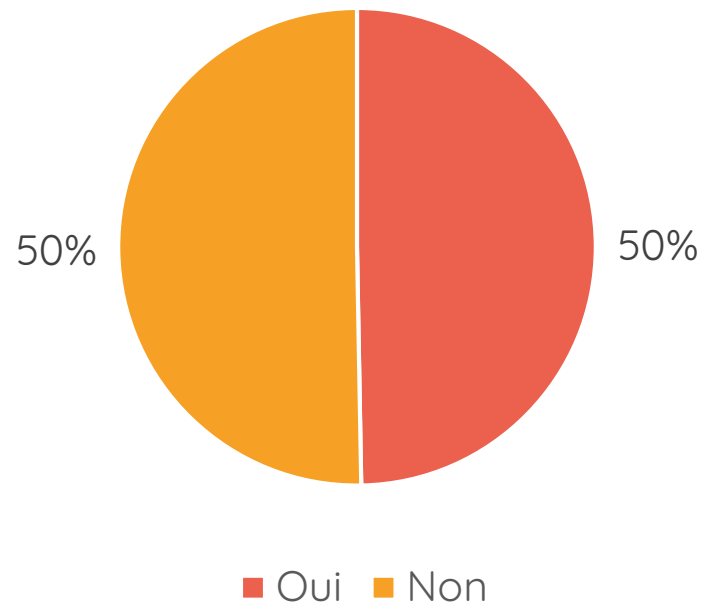
Bilan de la Stratégie numérique

Chiffres à actualiser pour 2022-2023 (actualisés à avril 2023)

Année scolaire	Nombre d'élèves ayant reçu l'intervention de 75€ (2021-2022) ou 150€ (2022-2023)	Nombre d'élèves aidés par le Fonds de solidarité	Nombre maximal d'élèves aidés (certains ayant reçu les deux types d'aide)	% minimal / maximal d'élèves du secondaire aidés
2021-2022	7 410	6 479	13 889	1,9 à 3,6%
2022-2023	5 583	1 726	7 309	1,4 à 1,9%

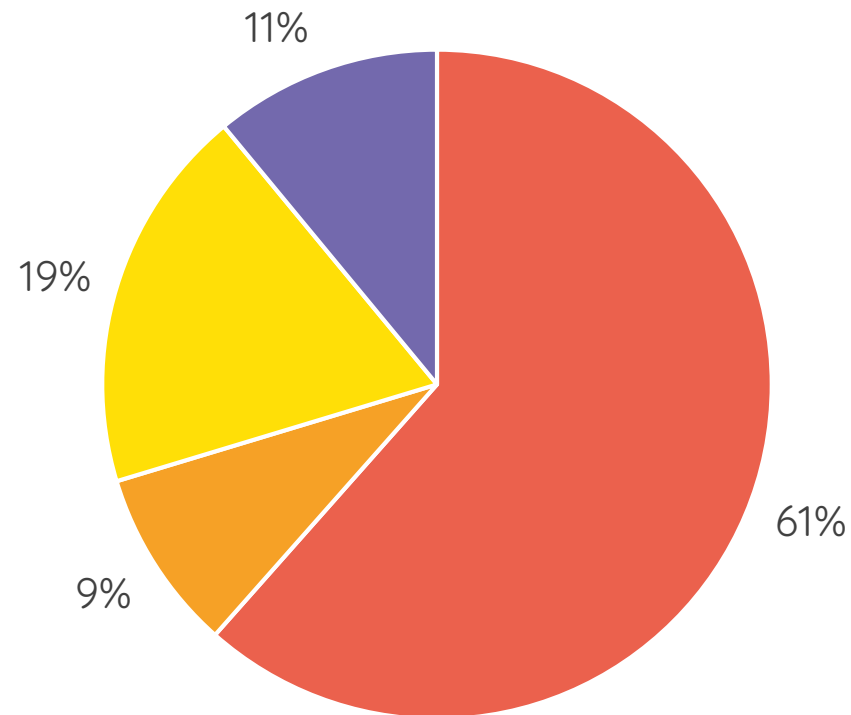
Bilan de la Stratégie numérique

Si vos frais d'achat ou de location étaient réduits de 150 euros dans le cadre d'un achat groupé via l'école, serait-ce suffisant pour faire face aux frais de matériel informatique?



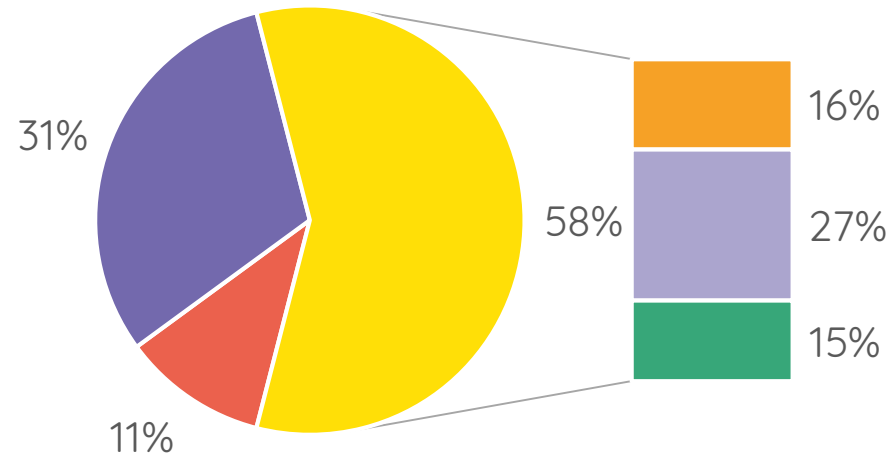
Equipement collectif

Quand l'école demande expressément un ordinateur, elle en met à disposition gratuitement de certains élèves dans 28% des cas



■ Non ■ Oui et mon enfant en a bénéficié ■ Oui, mais mon enfant n'en a pas bénéficié ■ Je ne sais pas

Salles informatiques en secondaire



- Non
- Je ne sais pas
- Oui, matériel pas à jour, dysfonctionnel et/ou en quantité et de qualité insuffisante
- Oui, je ne connais pas la qualité/quantité du matériel
- Oui, matériel à jour, fonctionnel et en quantité et de qualité suffisante

Compétences et historique

- RB : connectivité externe + interne + matériel collectif
- RW : accord de 98 : connectivité externe pour la FWB, connectivité interne + matériel collectif pour la RW
- RW - 98 : plan cyberécoles puis 05 plan cyberclasses – même équipement partout, en prêt
- 2011 : plan « Ecole numérique » - bottom up via catalogue, et appel à projets
- 2022 : plan « Digital Wallonia for Education ». Ecoles accompagnées à partir de la définition du projet

Connectivité interne : d'abord les plus éloignées et là où la connectivité est la plus faisable + critère « équilibre primaire / secondaire »

- Connectivité externe (abonnement et fourniture du service) : privatisation depuis la fin du plan e-lines (fin de l'adsl)

Propositions

Changer de stratégie d'équipement numérique

Affecter le budget « Stratégie numérique » à la fourniture gratuite d'ordinateurs aux élèves de première secondaire

Nombre d'élèves en première secondaire	Cout annuel FWB	Budget annuel maximal supplémentaire
55 000	19,3 M € (350 €/ordi)	4,3 M €
55 000	16,5 M € (300 €/ordi)	1,5 M €

- Une centrale d'achat commune à la FWB
- 1,5 à 4,3 millions supplémentaires
- Priorité aux établissements des ISE les plus faibles
- Dès lors, en 2029-2030, interdire toute forme de frais facultatifs d'équipement numérique

Dans l'attente de la gratuité, plafonner à 200 euros par élève et renforcer le caractère volontaire

- Bénéficier de la SN si on le souhaite
 - Matériel proposé ou recommandé qu'à condition que dans le cadre et les conditions de la SN
 - Il ne peut être imposé de s'équiper en matériel informatique
 - Le matériel nécessaire est mis à disposition par les écoles sans contribution financière des familles
- Poursuivre les plans d'équipement collectifs des écoles
- Actualiser la circulaire travaux à domicile : ok pour un travail à domicile par voie informatique si accès suffisant à une salle informatique de qualité ou mise à disposition en prêt d'un nombre suffisant d'ordinateurs portables

Parties 2 et 3

Education au numérique et communication numérique

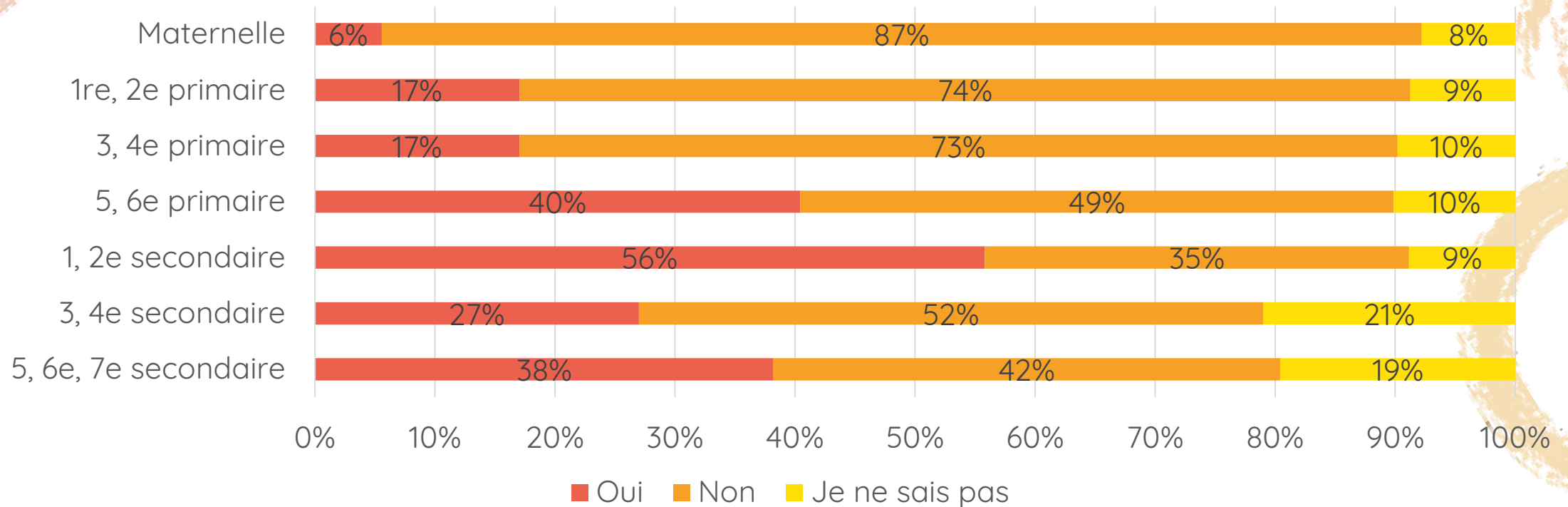
Structure de l'exposé

- Education au numérique
 - Education numérique actuelle
 - Nouveaux référentiels en lien avec les pratiques numériques des jeunes
 - Formation continue des professeurs
 - Propositions
- Communication numérique

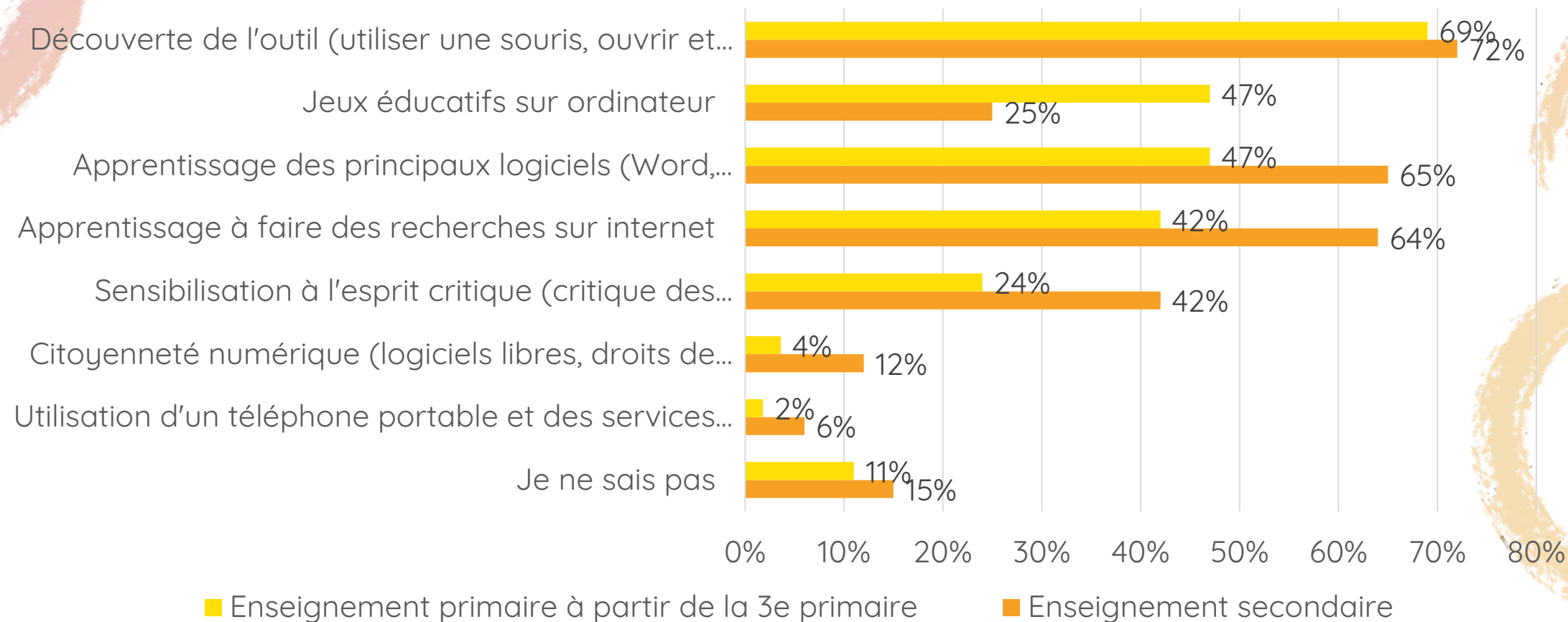
Education au numérique

Aujourd'hui : très peu d'éducation au numérique

Votre enfant a-t-il déjà eu des cours pour apprendre à utiliser un ordinateur, un smartphone ou internet?



Aujourd'hui : surtout des compétences techniques



Nouveaux référentiels et pratiques sociales des jeunes

- Informations et données
- Communication et collaboration
- Création de contenus
- Sécurité

Nouveaux référentiels et pratiques sociales des jeunes

Pratique numérique	Année d'études correspondante	Année de début de l'initiation, dans les référentiels
Utilisation d'une tablette, d'un écran numérique (54%)	1 ^{re} primaire	3 ^e primaire
Initiation à internet (50%)	1 ^{re} à 3 ^e primaire	3 ^e primaire
Utilisation régulière d'un smartphone (57%)	3 ^e et 4 ^e primaires	-
Fréquentation d'un réseau social (25%)	6 ^e primaire	-
Recherche d'informations sur internet (47%)	Années primaires	3 ^e primaire, 4 ^e primaire
Utilisation régulière d'un ordinateur portable (61%)	Années secondaires	Années secondaires
Exposition au cyberharcèlement (13 à 24%)	Années primaires	6 ^e primaire

Propositions

Education au numérique

Référentiels du tronc commun

- Adapter les référentiels aux pratiques numériques des jeunes (usages d'internet, fréquentation des réseaux sociaux, etc.), pensés en fonction des rythmes et du développement des enfants
- Intégrer des champs relatifs à l'usage des réseaux sociaux, la citoyenneté numérique, les agents conversationnels

Formation des équipes éducatives

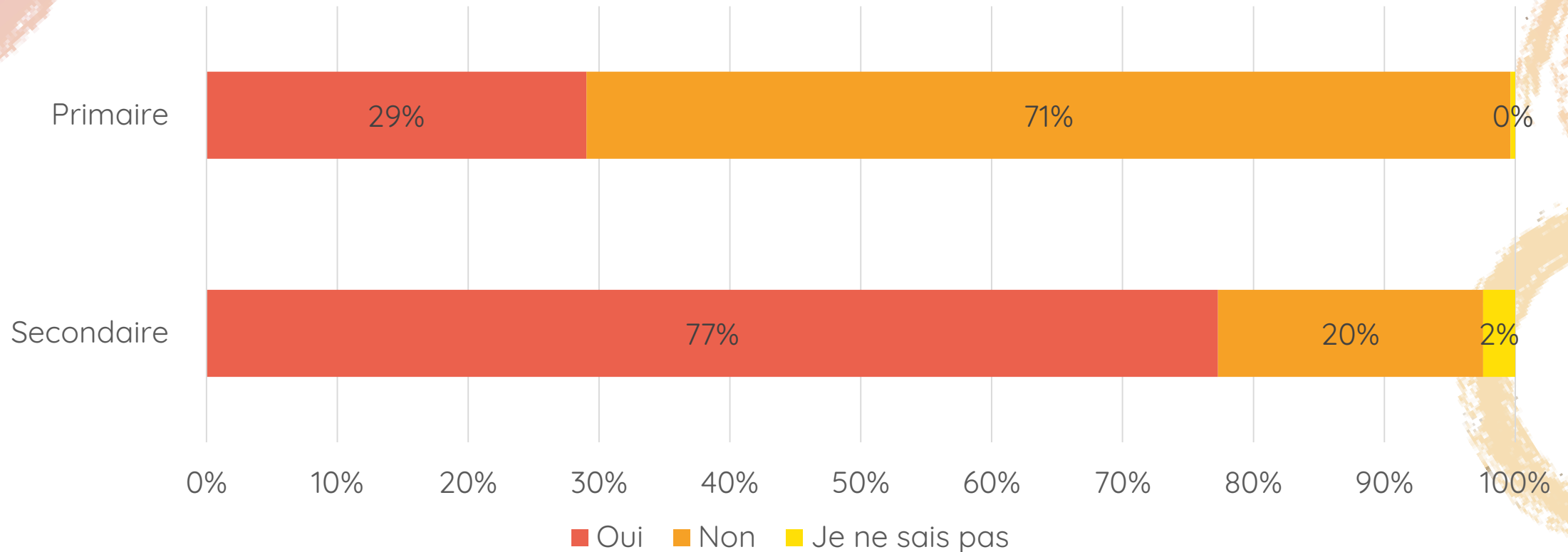
- Usage des réseaux sociaux, citoyenneté numérique, usage des téléphones portables et de l'internet mobile dans le cadre scolaire, agents conversationnels : dans la FIE et FCE
 - Module aménagements raisonnables numériques
- Sensibilisation relative aux inégalités numériques subies par les familles dans la FIE et FCE des équipes éducatives et des centres PMS

Communication numérique

Elèves - école

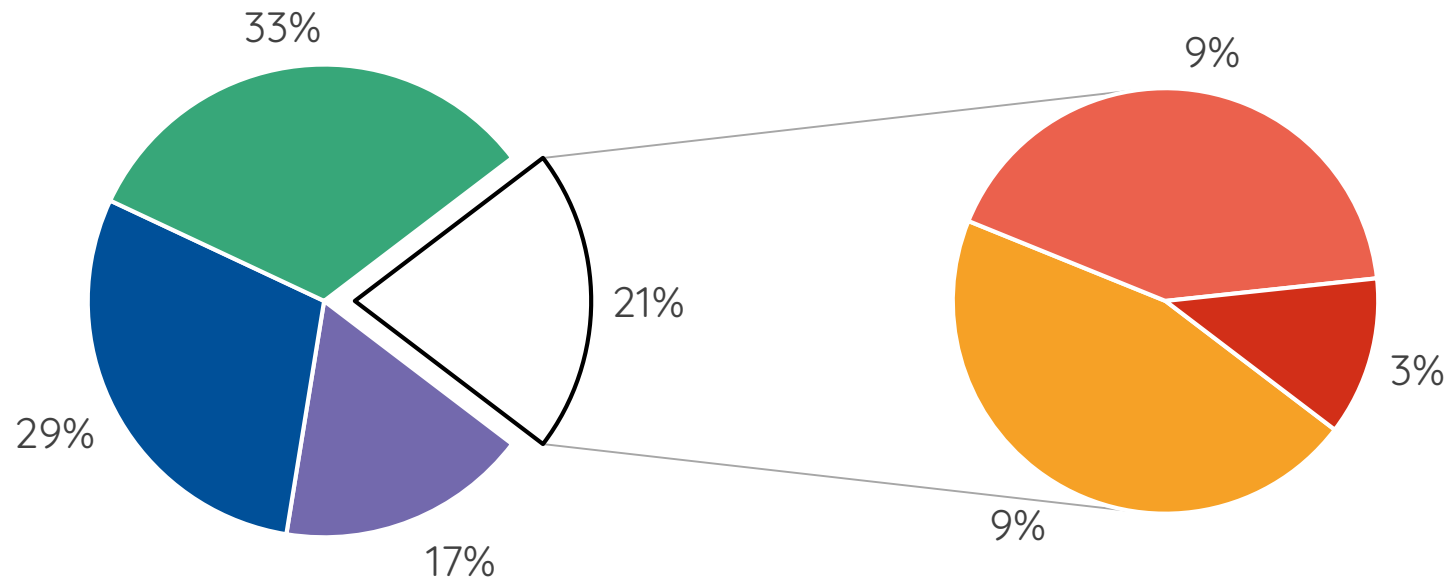
Communication élève - école

L'école communique-t-elle avec votre enfant de manière numérique ?



Sollicitation numérique des élèves en soirée ou le week-end

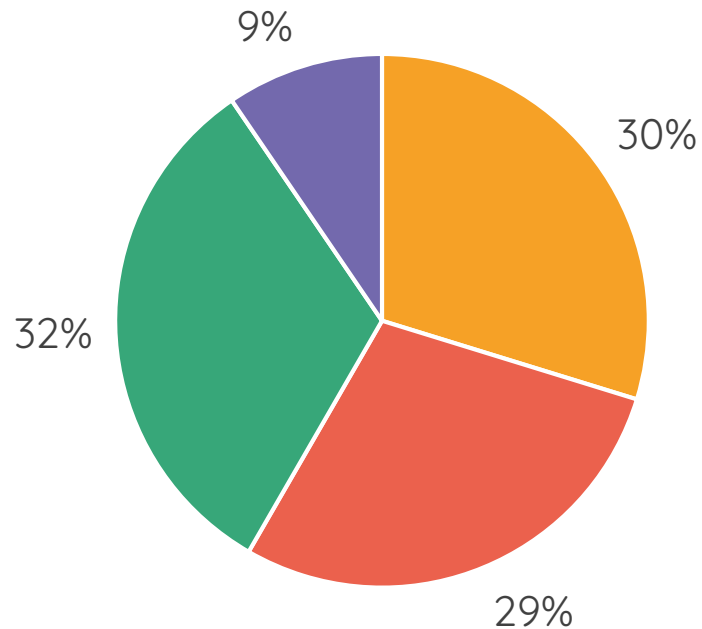
Sollicitation numérique des élèves en soirée ou le week-end



- Je ne sais pas
- Quelques fois par mois ou plus rarement
- 3 ou 4 fois par semaine
- Jamais
- 1 à 2 fois par semaine
- Tous les jours ou plusieurs fois par jour

Stress généré par l'absence de déconnexion numérique

Ces messages scolaires en soirée ou le week-end ont-ils un impact sur le stress de votre enfant ?



■ Oui, il est un peu plus stressé ■ Oui, il est beaucoup plus stressé ■ Non, aucun ■ Je ne sais pas

Communication numérique

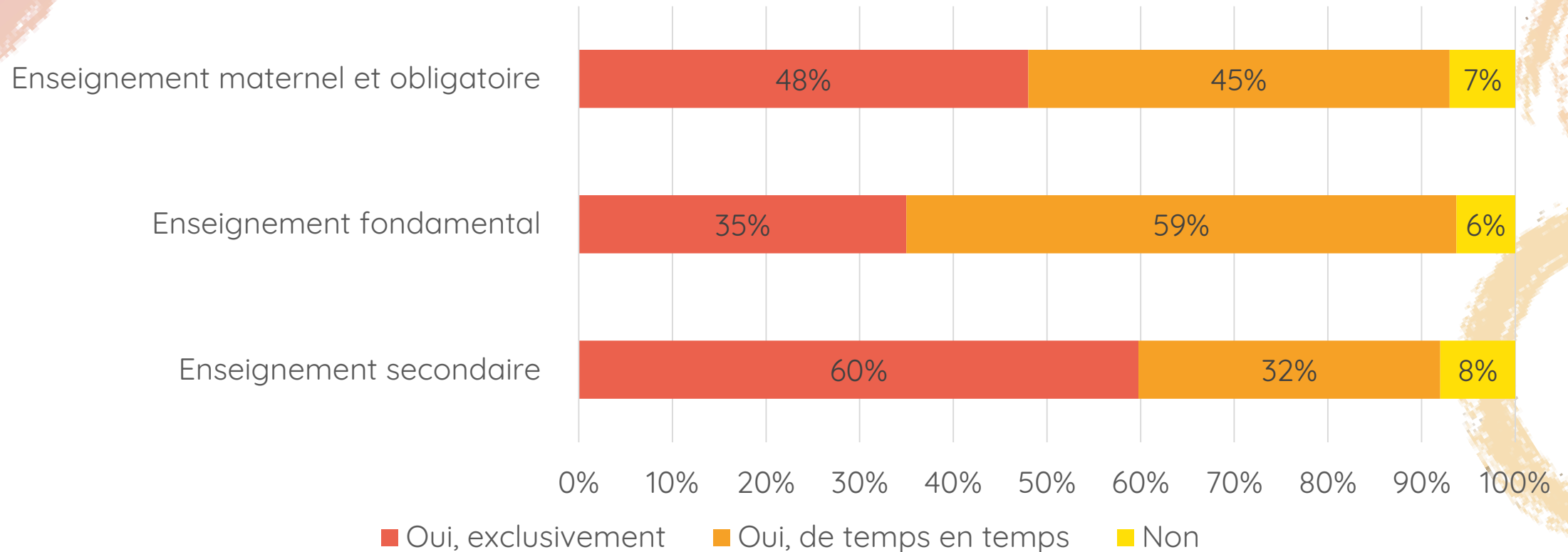
Parents - école

Inégalités numériques

- Fracture de 1^{er} degré : 7% des Belges environ (1/5 l'explique par raisons financières)
- Fracture de 2^e degré : 39% des Belges
 - Dont : 30% n'utilisent pas de traitement de texte
- Donc : 46% en tout.
 - Parmi les 25-54 ans : 38%
 - Dans le 1^{er} quintile : 63%

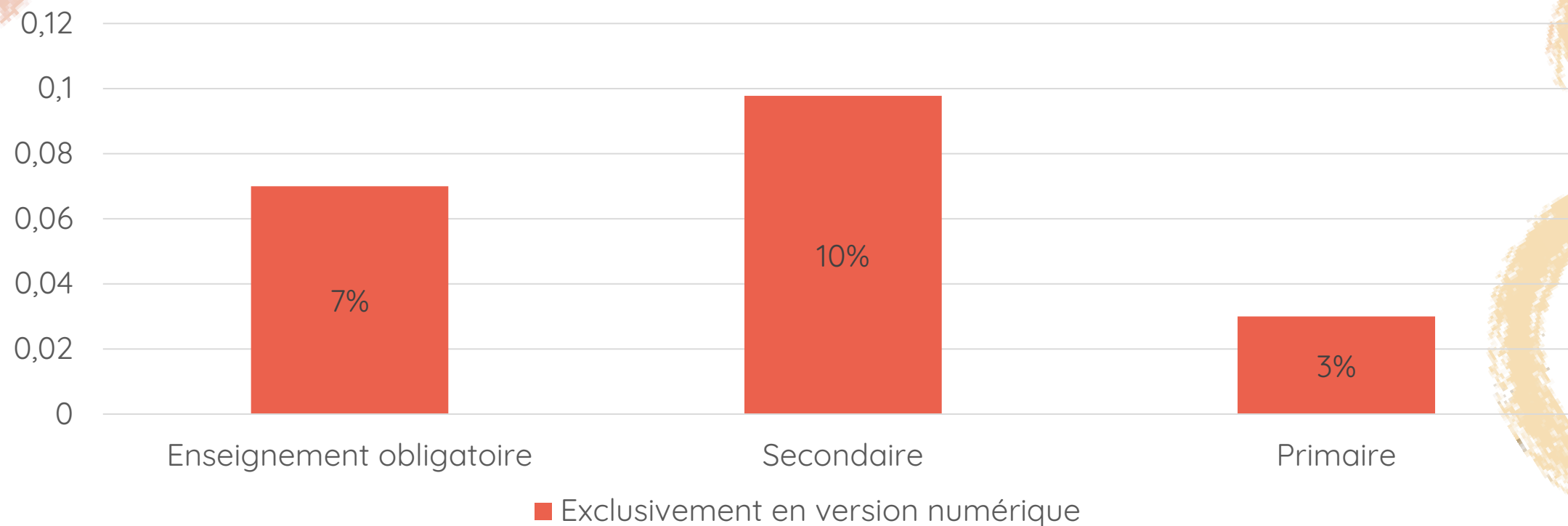
Communication école-parents : en secondaire, exclusivement numérique pour 6 parents sur 10

L'école communique-t-elle avec vous (parents) de manière numérique ?



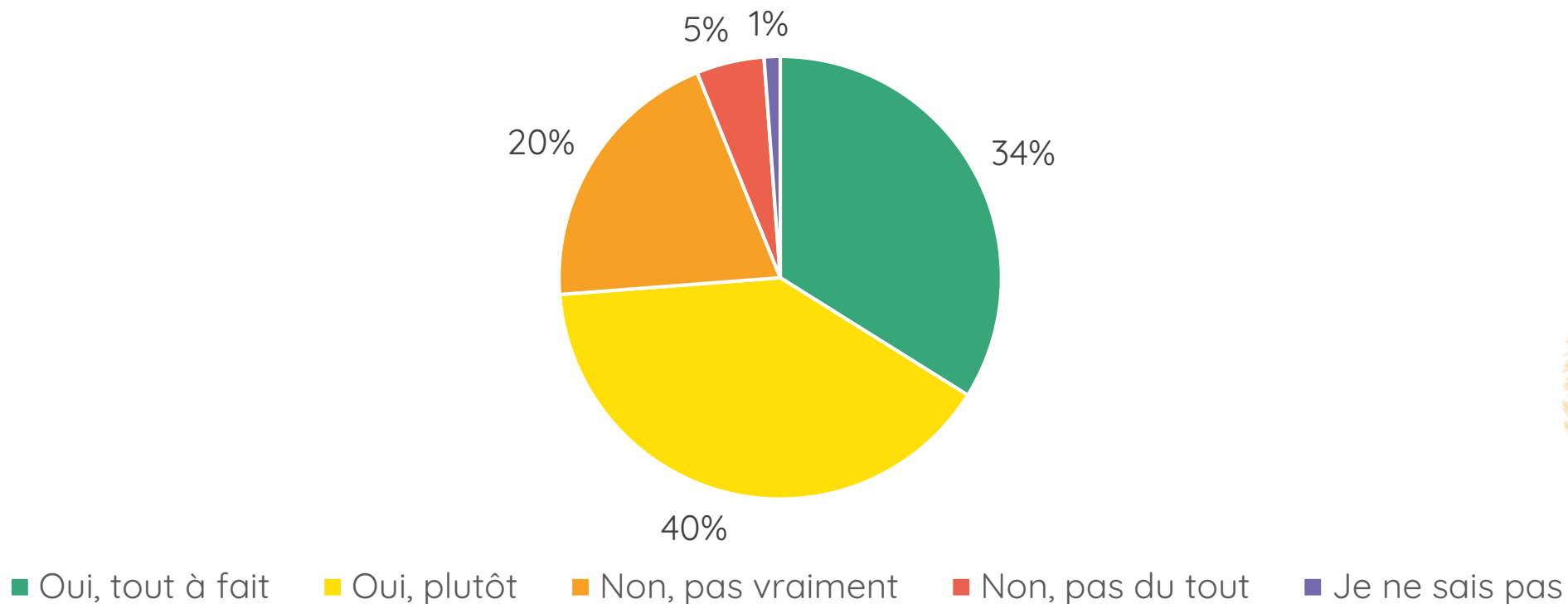
1 journal de classe sur 10 exclusivement numérique en secondaire

Le journal de classe de votre enfant le·la plus âgé·e est-il numérique ou en version papier ?



25% des familles ne sont pas satisfaites par la communication

Est-ce que les communications de l'école avec vous (parents) vous conviennent (supports utilisés, fréquence, clarté...) ?



Inscriptions et allocations d'études

- Iria =)
- 42% des communes bruxelloises ne proposent qu'une inscription en ligne dans l'enseignement fondamental
- Pas de retour en arrière possible dès lors qu'on démarre une demande électronique d'allocations d'études.

Propositions

Communication numérique

Pour les élèves

- Garantie un droit à la déconnexion numérique
 - Garantit a minima qu'il n'y a pas d'obligation nouvelle après la fin des cours
 - Via négociation d'une charte de la communication numérique dans les conseils de participation
- Renforcer légalement la protection des données de vie privée des élèves

Pour les parents

- Négociation d'une charte de la communication numérique
 - Limiter les plateformes parallèles
- Garantir des procédures d'inscription, de demandes d'AE, et un droit au choix d'une communication essentielle numérique ou non
- Sensibiliser les acteurs de l'école aux inégalités numériques, via la FIE / FCE des équipes éducatives

Merci de nous avoir écoutés

