

Comprendre, réfléchir et agir le monde

BIBLIOGRAPHIE

www.lire-et-ecrire.be/balises

Cadre de référence pédagogique de Lire et Écrire



DÉCEMBRE 2017

A

ADAMI Hervé

La formation linguistique des migrants

CLE International, 2009

AIT AHMED Lahcen

L'Art pour repenser et représenter le mondein *L'Esperluette*, CIEP, n°90, octobre-novembre-décembre 2016

(www.ciep.be/images/BoiteAOutils/FichePedagogEspeluette/F.PedEsper90.pdf)

AKRICH Madeleine

Co-constructionin CASILLO I avec BARBIER R, BLONDIAUX L., CHATEAURAYNAUD F, FOURNIAU J-M, LEFEBVRE R, NEVEU C et SALLES D. (dir.), *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation*,GIS Démocratie et Participation, 2013
(www.dicopart.fr/es/dico/co-construction)

ANDRIEUX Francis

Les enjeux liés à une connaissance de l'illettrismein *Points de vue et réflexions*
Centre Info-GPLI, 1990

ANLCI

Lutter ensemble contre l'illettrisme.**Cadre national de référence 2003**

(www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/Cadre-national-de-reference-sept-2003)

ARRIJS Omer

La langue comme phénomène culturel.**Travailler ça en alpha**

(http://users.skynet.be/parlecriture/langue.htm)

ARRIJS Omer

Interculturel et apprentissage d'une langue**autre** (http://users.skynet.be/parlecriture/interculturel.htm)

ASTOLFI Jean-Pierre

L'école pour apprendre. L'élève face aux savoirs

ESF, 1992

ATD Quart Monde

De la dépendance subie à l'interdépendance choisie

Atelier de croisement des savoirs, 2008

ATD Quart Monde

La démarche du croisement des savoirs et des pratiques avec des personnes en situation de pauvreté

Repères, août 2016

(www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2015/09/Livret-Demarche-du-Croisement-des-savoirs-diffusion-externe-francais.pdf)

B

BADICHE Cécile

L'analphabétisme : tentatives de définitionsin *Alphabétisation et Promotion* CLAP, 1984

BADICHE Cécile

Pour une alternative à la formation des exclus : le travail en projet collectif

CLAP, 1989

BADICHE Cécile

Alpha et Omega de l'illettrismein *Points de vue et réflexions*
Centre Info-GPLI, 1990

BAILLAT Gilles, DE KETELE Jean-Marie et PAQUAY Léopold

Évaluer pour former.**Outils, dispositifs et acteurs**

De Boeck, 2008

BARTH Britt-Mari

L'apprentissage de l'abstraction

Retz, 2001 (nouvelle édition augmentée)

BASSIS Odette

La démarche d'auto-socio-construction**du savoir** (www.gfen.asso.fr/fr/la_demarche_d_auto_socio_construction_1)

BERBESSON Muriel et COQUELLE Claudie

Les enjeux civiques des formations de base.**En Guyane et ailleurs**

Ibis Rouge, 2007

BERNARDIN Jacques

Comment les enfants entrent dans la culture écrite

Retz, 2002

BLAIRON Jean

Quelle politique d'évaluation dans les**associations ?** in *Intermag*, septembre 2008

(www.intermag.be/images/stories/pdf/eval_association.pdf)

BLAIRON Jean

Les conditions de liberté et d'égalité dans les pratiques d'évaluation

in *Intermag*, octobre 2016 (www.intermag.be/images/stories/pdf/rta2016m10n02.pdf)

BONCOURT Martine

Fatma et le texte libre

in *Le Nouvel Éducateur*, n°205, décembre 2011, p. 20 (<http://pedagoboncourt.fr/wp-content/uploads/2016/03/Fatma-et-le-texte-libre.pdf>)

BONCOURT Martine

Une année de cours d'alphabétisation pour adultes en Méthode naturelle

in *Le Nouvel Éducateur*, n°195, décembre 2009, pp. 26-31 (<http://pedagoboncourt.fr/wp-content/uploads/2016/03/Une-ann%C3%A9e-en-cours-dalphab%C3%A9tisation.pdf>)

D'autres textes de Martine Boncourt en lien avec sa pratique de la pédagogie Freinet sont publiés sur son site : <http://pedagoboncourt.fr>

BOUDJEDRA Rachid

Pour ne plus rêver

Alger, 1965 (www.toutelapoesie.com/poemes.html/poesie/alphabetisation-r5511)

BOURGEOIS Etienne

Apprentissage et transformation du sujet en formation

in BARBIER J-M, BOURGEOIS E, CHAPPELLE G, RUANO-BORBALAN J-C (dir.) *Encyclopédie de la formation*, PUF, 2009, chapitre 2

C

CHARMEUX Eveline

Son site www.charmeux.fr reprend l'ensemble de ses apports sur l'apprentissage, sur le langage oral, sur le langage écrit...

CHAUVEAU Gérard

Comment l'enfant devient lecteur

Retz, 1997

CIFALI Mireille

Transmission de l'expérience entre parole et écriture 1995

([https://mireillecifali.ch/Articles_\(1976-1996\)_files/transmission.pdf](https://mireillecifali.ch/Articles_(1976-1996)_files/transmission.pdf))

COLLECTIF ALPHA (ouvrage collectif)

Faire connaissance et participer

Éditions du Collectif Alpha, 2010

CORNIQUET Claire

Quelles représentations ont les apprenants et stagiaires en alphabétisation de leur parcours de formation vers l'emploi ? Enjeux et défis pour le secteur de la formation ISP-Alpha

Lire et Écrire Bruxelles, 2015

(www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/recherche_isp_alpha.pdf)

COUDER Bruno et LECUIT Jean

Maintenant, lire n'est plus un problème pour moi. Du refus de l'illettrisme au métier : le défi du Quart-Monde

Éditions Science et Service Quart Monde, 1983

CYRULNIK Boris

Les vilains petits canards

Odile Jacob, 2001

D

DARTOIS Colette

Former les publics peu qualifiés.

Partie 1 : Référentiel des savoirs de base

CQFD, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, Paris, 2000

DE FERRARI Manuela

(conception et coordination)

Français en situation professionnelle : un outil de positionnement transversal

CLP, Paris, 2007

DEKEYZER Danielle

La Méthode naturelle de lecture-écriture dans la lutte contre l'illettrisme

in *Le Nouvel Éducateur*, septembre 1997, pp. 11-18 (www.icem-freinet.fr/archives/ne/ne/91/dossier91-pdf.pdf)

DE LEPINAY Adeline

Pour une éducation populaire d'auto-organisation

www.education-populaire.fr

DELVAUX Virginie et DELVAUX Étienne

Évaluer l'émancipation dans une formation ? Le cas de l'ISCO

Le Grain, octobre 2012

(www.legrainasbl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=394:evaluer-lemancipation-dans-une-formation&catid=9&Itemid=103)

DESMARAIS Danielle

L'alphabétisation en question

Québecor, 2003

DIAZ Thierry

Nous sommes tous des mathématiciens

Magnard, 2015

DION Jeanne

De la multiplication égyptienne à l'orthographe du futur. Du signe au sens, redécouvrir la signification

in *Dialogue, Penser l'aide au cœur des apprentis-sages. Actes des 6es Rencontres nationales sur l'accompagnement. Saint-Denis, 6 avril 2013*
GFEN, n° hors-série, décembre 2013

DUCHÊNE Charles et STERCQ Catherine,

La place et la participation effective des populations d'origine belge aux formations d'alphabétisation en Région bruxelloise. Le point de vue des associations, le point de vue des apprenants, pistes pour l'action

Lire et Écrire Bruxelles, 2007-2008

(http://communaute-francaise.lire-et-ecrire.be/images/documents/analyses2005/participation_belges.pdf)

DUGAILLY Joëlle

De l'Alpha... à l'Omega. La pratique du chef-d'œuvre en formation d'adultes

Éditions du Collectif alpha, 1992

DVV International

10^e anniversaire de la mort de Paulo Freire, Éducation des Adultes et Développement, n°69, 2007 (www.dvv-international.de/fr/education-des-adultes-et-developpement/numeros/ead-692007)

F

FABRE Michel

Le sens du problème. Problématiser à l'école ?

De Boeck, 2016

FAULX Daniel et DANSE Cédric

Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?

De Boeck Supérieur, 2015

Fédération Wallonie-Bruxelles, Conseil de l'Éducation et de la Formation (CEF)

Appropriation des savoirs fondamentaux

Avis n°95, 30 juin 2006

(www.cef.cfwb.be/index.php?eID=&u=0&g=0&hash=b8658073669c5ec40410c452a-880753be489c5a9&file=fileadmin/sites/cef/upload/cef_super_editor/cef_editor/Avis/CEF_Avis_095.pdf)

Fédération Wallonie-Bruxelles, Conseil de l'Éducation et de la Formation (CEF)

Les compétences clés et l'éducation et la formation des groupes de personnes fragilisées

Avis n°96, 2006

(www.cef.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=51a5810dfe4b2614c-cf747f932157277033a25e6&file=fileadmin/sites/cef/upload/cef_super_editor/cef_editor/Avis/CEF_Avis_096.pdf)

Fédération Wallonie-Bruxelles, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, Service général du Pilotage du Système éducatif

Socles de compétences. Enseignement fondamental et premier degré de l'Enseignement secondaire 2013

(www.enseignement.be/index.php?page=24737)

FERRAND Claude (direction)

Le croisement des pouvoirs. Croiser les savoirs en formation, recherche, action

Éditions de l'Atelier/Éditions Quart Monde, 2008

FERRAND Noël

Ecrire pour apprendre, la démarche ECLER

L'Harmattan, 2014

FERREIRO Emilia

Culture écrite et éducation

Retz, 2002

FIJALKOW Jacques et FIJALKOW Eliane

La lecture

Le Cavalier Bleu, 2010

FIJALKOW Jacques (direction)

Décrire l'Écrire. Actes de l'Université d'été de Toulouse (6-12 juillet 1988)

Presses Universitaires du Mirail/CRDP, 1990

FOUCAMBERT Jean

Madani ira-t-il à Paris ? in *Les Actes de Lecture*, AFL, n°17, mars 1987

(www.lecture.org/revues_livres/actes_lectures/AL/AL17/AL17P26.html)

- FOUCAMBERT Jean
L'analphabétisme n'est plus ce qu'il était
in *Hommes et Migrations*, n°1098,
décembre 1986
- FREINET Célestin
Pour l'école du peuple
FM/Petite collection Maspero, 1969
- FREIRE Paulo
L'éducation pratique de la liberté
ASDIC/Éditions W, 1996
- FREIRE Paulo
**Pédagogie des opprimés. Suivi de
Conscientisation et révolution**
FM/Petite collection Maspero, 1977
- FREIRE Paulo
**Pédagogie de l'autonomie.
Savoirs nécessaires à la pratique éducative**
Érès, 2006
- FILION Esther
**Vers une amélioration des pratiques
démocratiques en alphabétisation populaire**
in *Nouvelles pratiques sociales* Intervenir pour
favoriser l'agir ensemble, 23 (2) 2011
<https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2011-v23-n2-nps1821357/1006128ar.pdf>
- G**
- GALEANO Eduardo
Paroles vagabondes Lux Éditeur, 2010
- GALICHET François
L'émancipation. Se libérer des dominations
Chronique Sociale, 2014
- GARIBAY Françoise et SEGUIER Michel
(coordination)
**Pratiques émancipatrices. Actualités de
Paulo Freire** Syllepse, 2009
- Groupe Belge d'Éducation Nouvelle (GBEN)
www.gben.be
- Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN)
www.gfen.asso.fr
- GFEN (ouvrage collectif)
Repères pour une Éducation nouvelle.
- Repères pour enseigner et (se) former**
Chronique Sociale, 2001
- GIASSON Jocelyne
La compréhension en lecture
De Boeck, 2008
- GIORDAN André
Apprendre ! Belin, 2016
- GODENIR Anne (coordination)
**Évaluation de l'impact des actions
d'alphabétisation sur la vie des personnes.
Résultats d'une enquête menée par Lire et
Écrire auprès des personnes en formation entre
mars et juin 2010** décembre 2010
(www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/10_impacts_alpha.pdf)
- GOFFINET Sylvie-Anne,
LOONTJENS Anne, LOEBENSTEIN Annie
et KESTELYN Catherine (coordination)
Les itinéraires d'alphabétisme
Recherche coordonnée par Lire et Écrire pour
le compte de la Commission des Communautés
européennes, Office des publications officielles
des Communautés européennes, 1986
(www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/les_itineraires_d_analphabete.pdf)
- GUERNIER Marie-Cécile
**Les contenus linguistiques dans les référentiels
et les discours des formateurs. Définitions,
conceptions et références**
in *Lidil*, n°45, 2012, pp. 73-92
(<http://lidil.revues.org/3181>)
- H**
- HANSOTTE Majo
**Mettre en œuvre les intelligences citoyennes,
Le Monde selon les femmes** 2013
(www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_theories-analyse-declics-genre_intelligence-citoyenne-majo-hansotte-genre.htm)
- HAUTIN Bruno
**Les fractions et les décimaux, une approche
culturelle et historique**
in *Dialogue, Penser l'aide au cœur des
apprentissages. Actes des 6es Rencontres
nationales sur l'accompagnement. Saint-Denis, 6
avril 2013*, GFEN, n° hors-série, décembre 2013

HAUTECOEUR Jean-Paul

Offre généreuse, demande bloquée : le paradoxe actuel de l'alphabétisation
in Alpha 90, *Recherches en alphabétisation*, Institut de l'UNESCO pour l'Éducation/Ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec, 1990, pp. 121-137

HAUTECOEUR Jean-Paul

L'analphabétisme : Quel sens ? Quelles actions ? Quels résultats ?
in Alpha 92, *Stratégies d'alphabétisation dans le mouvement associatif*, Institut de l'UNESCO pour l'Éducation/Ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec, 1992, pp. 108-125
(<http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000943/094320fo.pdf>)

HAUTECOEUR Jean-Paul

Approches écologiques en formation de base
in Alpha 2000, *Éducation écologique dans la vie quotidienne*, Institut de l'UNESCO pour l'Éducation/Ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec, 2000, pp. 19-31
(<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001372/137286fo.pdf>)

HAUTECOEUR Jean-Paul (direction),
Construire la diversité. Une approche interculturelle de la formation de base des adultes Ibis Rouge, 2007

HEBER-SUFFRIN Claire

Apprendre par la réciprocité. Réinventer ensemble les démarches pédagogiques.
Chronique Sociale, 2016

HEBER-SUFFRIN Marc, avec le concours de HEBER-SUFFRIN Claire

L'éducation populaire. Une méthode, douze entrées pour tenir ouvertes les portes du futur
Chronique Sociale, 2016

HIRTT Nico

Intelligences, savoirs, pédagogies Réconcilier la théorie et la pratique in *L'école démocratique*, n°59, septembre 2014 (http://www.skolo.org/IMG/pdf/theorie_et_pratique.pdf)

HUBER Michel

Au-delà des appareillages méthodologiques : l'auto-socio-construction
in *Dialogue, Apprendre, est-ce une question de méthode ?* GFEN, n°77, 1994

I

Institut Coopératif de l'École Moderne – Pédagogie Freinet (ICEM)
www.icem-pedagogie-freinet.org

IMBERT Francis

La question de l'éthique dans le champ éducatif
Matrice Éditions, 2001

IMBERT Francis et le Groupe de Recherche en Pédagogie Institutionnelle

La pédagogie institutionnelle : pour quoi ? pour qui ?
Matrice Éditions, 2004

Interfédé

Les Cahiers de l'Interfédé
www.interfede.be/siteprovisoire/?page_id=59

K

KORZEN Jean-Louis

Construire une posture de mathématicien
in *Dialogue, Spécial Pratiques*, n°114, octobre 2004

L

Learning Connections

Cadre écossais pour la maîtrise de l'écrit et du calcul en formation d'adultes
Éditions du Collectif Alpha, 2007 (traduction de : Learning Connections, *An Adult Literacy and Numeracy Curriculum Framework for Scotland*, Communities Scotland, Scottish Executive, Edinburgh, 2004)

LECLERCQ Véronique

Face à l'illettrisme. Enseigner l'écrit à des adultes ESF, 1999

LECLERCQ Véronique et VOGLER Jean (sous la direction de)

Maîtrise de l'écrit. Quels enjeux et quelles réponses aujourd'hui ?
L'Harmattan/Contradictions, n°90-91, 2000

LECLERCQ Véronique

Formation de base des adultes, quelles conceptions de la maîtrise de l'écrit et de son développement ? L'exemple de quatre pays francophones in *Lidil*, n°27, juillet 2003, pp. 145-158
(www.cndp.fr/bienlire/04-media/documents/litteratie.pdf)

LECLERCQ Véronique et VICHER Anne
Étude sur les usages des référentiels dans la formation linguistique de base in Lidil, n°45, 2012, pp. 93-105 (<http://lidil.revues.org/3196>)

LEFEVRE Françoise
Approches et méthodes..., Un visa pour l'alpha pop RGPAQ, n°3, septembre 1990
 (http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/2790.pdf)

LENOIR Hugues
Éducation, autogestion, éthique
 Les Editions libertaires, 2011

M

MAUREL Christian
Éducation populaire et puissance d'agir. Les processus culturels de l'émancipation
 L'Harmattan, 2010

MEDIONI Maria-Alice
Faire du conflit un levier pour l'apprentissage
 in *Journal de l'alpha*, n°208, 1^{er} trimestre 2018

MEDIONI Maria-Alice
L'évaluation formative au cœur du processus d'apprentissage
 Chronique Sociale, 2016

D'autres textes de Maria-Alice Médioni dont plusieurs qui ont été publiés dans le *Journal de l'alpha* sont disponibles sur son site : <http://ma-medioni.fr>

MEIRIEU Philippe
Pour une alphabétisation durable
 Intervention dans le cadre du colloque organisé par l'ANCLI avec l'UNESCO, 13 février 2009
 (www.meirieu.com/ACTUALITE/alphabetsation_durable.pdf)

MIDY Franklin,
L'évaluation des apprentissages..., Un visa pour l'alpha pop RGPAQ, 1992
 (http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/2749.pdf)

MIRKES, Marina, COLE Monique, DEJEMEPPE Pierre et BARAS Jean-Pol
Un concept multidimensionnel - L'éducation permanente in ACCS et MOC, *Regards croisés sur l'éducation permanente (1921 et 1976)* EVO, 1996

MIRKES Marina
Un processus pour former des sujets et des acteurs sociaux in *L'Esperluette*, CIEP, n°40, avril-mai-juin 2004 (www.ciep.be/images/BoiteAOutils/FichePedagEspeluette/F.Ped.Esper40.pdf)

MIRKES Marina
Où situer le problème et la solution ?
 in *L'Esperluette*, CIEP, n°39, janvier-février-mars 2004 (www.ciep.be/images/BoiteAOutils/FichePedagEspeluette/F.Ped.Esper39.pdf)

MORIN Edgar
Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur Seuil, 2000 (<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740fo.pdf>)

MORIN Edgar et MORIN François
Relier les Connaissances. Le défi du XXI^e siècle
 Seuil, 1999

MOUSSIAUX Florence
Capitalisme, patriarcat, racisme : une lecture symétrique des dominations in *L'Esperluette*, CIEP, n°91, janvier-février-mars 2017
 (www.ciep.be/images/BoiteAOutils/FichePedagEspeluette/F.PedEsper91.pdf)

N

NALA
Guidelines for Good Adult Literacy Work. Key reference document for people working in adult literacy 2012 (www.nala.ie/sites/default/files/publications/nala_guidelines_for_good_adult_literacy_work.pdf)

NEUMAYER Odette et Michel
Animer un atelier d'écriture. Faire de l'écriture un bien partagé ESF, 2003

NEUMAYER Michel, VELLAS Etienne (coord.),
Évaluer sans noter. Éduquer sans exclure, production le lien Chronique Sociale, 2015

NOSSENT Jean-Pierre
Éducation permanente ou permanence de l'éducation ? in *Journal de l'alpha*, n°132, décembre 2002-janvier 2003
 (www.lire-et-ecrire.be/ja132)

NOSSENT Jean-Pierre

Évaluation ou contrôle : repères pour l'éducation permanente

IHOES, Analyse n°63, mars 2010
(www.ihoes.be/PDF/JP_Nossent-Evaluation_Contrôle.pdf)

O

OCDE

Definition and Selection of Competencies (DeSeCo) 2005 – Résumé en français : La définition et la sélection des compétences clés (www.oecd.org/pisa/35693273.pdf)

OCDE

Des compétences pour la vie ? Principaux résultats de l'évaluation des compétences des adultes 2013 (www.oecd.org/fr/competences/piaac/SkillsOutlook_2013_French_eBook.pdf)

OCDE

Des compétences meilleures pour des emplois meilleurs et une vie meilleure. Une approche stratégique des politiques sur les compétences 2012 (www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/les-strategies-de-l-ocde-en-faveur-des-competences_9789264178717-fr#page11)

ORANGE Christian

Enseigner les sciences. Problèmes, débats et savoirs scientifiques en classe

De Boeck, 2012

ORANGE Christian

(propos recueillis par Marcel BRUN)
Les savoirs sont de puissants moyens d'émancipation, 13 septembre 2012

Café pédagogique : www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/09/13092012Article634831158197378670.aspx

OURY Fernand et VASQUEZ Aïda

De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle

Maspero, 1971 (réédité par Matrice en 1992)

P

PATRY Jean

L'évolution de la conscience de soi chez les personnes analphabètes

in *Alpha 88, Recherches en alphabétisation*
Ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec, 1988, pp. 265-303

Peuple et Culture (ouvrage collectif)

Penser avec l'Entraînement Mental.

Agir dans la complexité

Chronique Sociale, 2003

R

REFLECT-Action

www.reflect-action.org

RGPAQ – Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec
www.rgpaq.qc.ca

RGPAQ

Un outil d'introduction pour la relève en alphabétisation populaire [avec DVD] 2013

(http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56401.pdf)

Extrait vidéo : **Des projets avec Reflect à la Jarnigoine** (<http://innoverpourcontinuer.ca/des-projets-avec-reflect-a-la-jarnigoine>)

RGPAQ

Pratiques citoyennes en alpha pop 2016

(http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56808.pdf)

REY Bernard, CARETTE Vincent,

DEFrance Anne et KAHN Sabine

Les compétences à l'école. Apprentissages et évaluation

De Boeck, 2012

S

STERCQ Catherine

Alphabétisation et insertion socioprofessionnelle

Institut de l'UNESCO pour l'Éducation/

De Boeck Université, 1994

(<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001478/147879fo.pdf>)

T

TILMAN Francis

Information – sensibilisation – conscientisation. Quelle communication pour l'émancipation ?

Le Grain, novembre 2005

(www.legrainasbl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=117:information-sensibilisation-conscientisation-quelle-communication-pour-lemancipation&catid=9&Itemid=103)

TILMAN Francis et GROOTAERS Dominique
La Pédagogie coopérative. Pratiques et valeurs d'une pédagogie émancipatrice décembre 2013
 (<http://www.legrainasbl.org/images/PDF/etude/etude2013.pdf>)

TILMAN Francis et GROOTAERS Dominique,
Émanciper par l'action sociale et l'éducation
 Chronique Sociale/Couleur Livres, 2016

U

UNESCO
Déclaration de Persépolis, Symposium international pour l'alphabétisation
 Persépolis, 3-8 septembre 1975
 (www.unesco.org/education/nfsunesco/pdf/PERSEP_F.PDF)

UNESCO
Alphabétisation et alphabétisme, quelques définitions (chapitre 6), in *L'alphabétisation, un enjeu vital*, Rapport mondial de suivi de l'Éducation Pour Tous, 2006, pp. 155-169
 (<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001455/145595F.pdf>)

Union européenne
Compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Un cadre de référence européen Annexe de la *Recommandation du Parlement européen et du Conseil du 18 décembre 2006 sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie*, 18 décembre 2006
 (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=celex:32006H0962>)

V

VELLAS Etienne
Pour parler clair : définir la pédagogie
 in *Dialogue, Avons-nous encore besoin de la pédagogie ? Actes du colloque de Lyon, 8-9-10 octobre 2010*, GFEN, n°141, juillet 2011, pp. 3-6
 (gfen.asso.fr/images/documents/publications/dialogue/supl_dial_141/pour_parler_clair_d_fir_la_p_dagogie.pdf)

VELLAS Etienne
Le socioconstructivisme n'est pas une théorie de l'enseignement in *Tribune de Genève*, 28 septembre 2006
 (www.meirieu.com/FORUM/vellas.pdf)

VERGNE Antoine
Qualité de la participation, in CASILLO I avec BARBIER R, BLONDIAUX L, CHATEAURAYNAUD F, FOURNIAU J-M, LEFEBVRE R, NEVEU C et SALLES D (dir.) *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation*, GIS Démocratie et Participation, 2013 (www.dicopart.fr/fr/dico/qualite-de-la-participation)

VINERIER Anne
Combattre l'illettrisme. Permis de lire, permis de vivre... Guide pratique et méthodologique
 L'Harmattan, 1994

VINERIER Anne
Des chemins de savoirs dans une pédagogie de la conscientisation Scéren/CRDP Académie Orléans-Tours, 2005 :
 Guide pour le formateur : *Des chemins de savoirs*
 Guide pour le coordonnateur : *L'hologramme*
 Guide pour l'apprenant : *Mon parcours dans mes chemins de savoirs*

VINERIER Anne
Comment accompagner les personnes dans un processus de réapprentissage
 Intervention au Forum permanent des pratiques de l'ANLCL. Lyon, 5-7 avril 2005
 (<http://lefop-illettrisme38.com/sites/default/files/Comment accompagner les personnes dans un processus de réapprentissage.pdf>)

W

WAGNER Serge
La lecture, l'écriture et l'alphabétisation
 in *Alpha 84, Recherches en alphabétisation*, Ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec, 1984, pp. 83-114

Cette bibliographie reprend les références et les travaux de nombreux auteurs qui ont nourri notre réflexion et sans lesquels ces Balises pour l'alphabétisation populaire n'auraient pas pu voir le jour. Chaque partie du cadre de référence se termine également par une brève bibliographie, nommée « Pour aller plus loin » qui guide vers des ressources qui permettront d'approfondir les contenus abordés. Pour retrouver l'ensemble de ces informations et des outils de notre cadre pédagogique : il vous suffit de les télécharger à l'adresse www.lire-et-ecrire.be/balises



LIRE ET ÉCRIRE