

Mettre en place une communauté de recherche philosophique

avec un public FLE*, IRILL**, Alpha***

FLE : français langue étrangère ; IRILL : Insertion, Réinsertion, lutte contre l'illettrisme ; Alpha : public analphabète non-scolarisé

Véronique Delille, Asphodèle Penser/Ouvrir,
(méthodologie Lipman)

Mettre en place une communauté de recherche philosophique avec un public FLE, IRILL, Alpha

- I. repérage à grands pas
- II. Pourquoi faire des discussions philo ?
- III. Quelles précautions avec un public FLE, IRILL, Alpha
- IV. Conseils à la mise en place
 1. dynamique de groupe
 2. dynamique de la recherche (posture, armature philo, outils d'animation et épistémologie)

I. Qu'est-ce que quoi ?

(repérage à grands pas)

- Le **débat d'idées** : sujet chaud, nécessitant un niveau d'information, **moteur du débat = conviction**
- La **discussion** orientée **histoire de la philo** : thématiques prédéfinies, **réponses** préexistantes, valeur de la réponse fonction de sa correspondance avec **positionnements historiques**
- La **discussion** orientée **recherche philo** : (épistémologie)
thématiques ouvertes, pas de réponses préécrites mais **processus** de recherche identifiés et valorisés

II. Pourquoi faire des discussions philo ?

- **Empowerment et confiance en soi** : prendre sa pensée au sérieux
- **Rapport au savoir** où la question est signe de richesse et non de lacune
- **Cohésion d'équipe, compétences démocratiques** : écoute active, esprit critique, bienveillance, « principe de charité »

III. Quelles précautions avec un public FLE, IRILL, Alpha ?

- **Compétence minimale dans la langue :**



frustration, dénigrement de soi,
pb d'expression / pb de pensée

- **Rapport à la *skholè* :** clarifier les objectifs et les applications



- **Supports, points de départ :** pour adultes



mais pas de préoccupations frontales, ouvrir sur l'inattendu

IV. Conseils à la mise en place





1. dynamique de groupe

- Taille du groupe
- Co-animation préférable
- Objectifs clairs pour l'animation
- Disposition en cercle
- Observateurs et participants
- Appui sur le groupe pour gérer certaines tâches
- Gestion de la parole
- Gestion du temps (intra et inter-sessions)
- Gestion des participants difficiles

IV. Conseils à la mise en place

2. dynamique de la recherche

A. Posture non-jugeante

-  à vos attentes, à vos opinions
-  supports de départs et présupposés
-  appel au jugement dans votre mise en circulation de la parole
-  la reformulation

IV. Conseils à la mise en place

2. dynamique de la recherche

B. Armature philosophique : les grandes branches de la philo

- Le beau ? L'esthétique
- Le vrai ? La logique
- Les savoirs ? L'épistémologie
- Le bien ? L'éthique
- Le juste et le légal ? La politique
- L'être, l'inné, l'accidentel ? L'ontologie
- L'être abstrait ? la métaphysique

IV. Conseils à la mise en place

2. dynamique de la recherche

C. les outils de la recherche :

- hypothèse, exemples, contre-exemples, hypothèse affinée
- La reformulation
- L'identification des présupposés
- sophismes : attaque à la personne, généralisation abusive, biais de confirmation, biais de sélection, corrélation et causalité

veronique.delille@gmail.com

www.penserouvrir.com