

Webinaire *L'alpha au-delà de nos frontières* : sélection de ressources mentionnées dans le chat

19 novembre 2020 : Centres ressources illettrisme (CRI) – France

Louise (LEE) – Voici déjà le site du réseau des CRI : <https://www.illettrisme.org/> et celui du CRI Auvergne, dont Danielle Aspert est la directrice : <https://cri-auvergne.org>

Louise (LEE) – Voici 4 URL qui couvrent les différents projets et missions des CRI en France :

- les défricheurs : <https://www.cri-auvergne.org/culturelles/>
- doc en stock : <https://docenstockfrance.org/>
- guide pour des plateformes d'accueil territoriales : <https://www.cri-auvergne.org/wp-content/uploads/2020/04/Guide-plateformes-territoriales-savoirs-de-base.pdf>
- « la bibliothèque c'est pour tous »
http://www.abf.asso.fr/fichiers/file/ABF/commission_illettrisme/livret_illettrisme_web.pdf

Patrick – Voir Bernard Lahire, « l'invention de l'illettrisme ».

Laurie (LEEBW) – Comment ça se fait qu'il y ait plus d'hommes, alors que quand on prend les chiffres au niveau mondial, 2/3 des personnes dites analphabètes ou illettrées sont des femmes ?

Louise (LEE) – @Laurie, la situation en France n'est peut-être pas représentative au niveau mondial ?

Louise (LEE) – Les chiffres de la France dispo ici : <http://www.anlci.gouv.fr/Illettrisme/Les-chiffres/Niveau-national>

Fabien – 2/3 des analphabètes sont des femmes, mais ici on parle de l'illettrisme.

Christine – Recevez-vous les personnes handicapées mentales dans les CRI en France ?

Louise (LEE) – @Christine : les CRI en soi ne reçoivent pas de publics en formation, il me semble toutefois que les personnes handicapées mentales sont sans doute reçues, pour un accompagnement adéquat, dans des structures spécifiques.

Sandra – Est-ce que le CRI fait de la formation de formateurs dans le domaine de l'alpha ?

Sandra – Sinon, quels interlocuteurs conseillez-vous ?

Louise (LEE) – Absolument ,@Sandra.

Sandra – Super. Je vous contacterai donc :-)

chantal – Le CRI de Marseille assure des formations pour les formateurs.

Louise (LEE) – Sandra : pour contacter des CRI : <https://www.illettrisme.org/>

Julie – Le CRI d'Île-de-France propose de nombreuses formations aux formateurs, très intéressantes, malheureusement, les ateliers sont presque toujours complets. Les formations sur ces sujets sont essentielles pour former les formateurs qui pour beaucoup viennent du FLE donc connaissent mal les besoins spécifiques de ces publics. Mais elles sont très rares en France, et ce sont les seuls à en proposer des gratuites, donc merci à eux. Mais serait-il possible d'envisager une bibliothèque de formations en ligne accessibles en permanence ?

Olivier – 400h de formation ?!! cela donne une formation de 6 mois à raison de 20h/sem. Cela permet juste à des personnes analphabètes à se mettre en confiance et en processus d'apprentissage. C'est évidemment totalement insuffisant ! Il faudrait au moins 8 à 10 fois ce nombre d'heures pour permettre à des adultes de se former !

Jean (Rouen) – Du stage contraint au parcours souple : multimodalité OUI !

Jean – La marchandisation des formations pour lutter contre l'illettrisme ou l'analphabétisme n'a pas de sens. Elle ne prend pas en compte la personne, son contexte... C'est à mon sens uniquement un point de vue économique qui personnellement me pose problème.

Yannick (LEE) – Jean, je pense que les CRI n'ont malheureusement pas le choix. :-/

Louise (LEE) – @Jean, en Belgique, la marchandisation de la formation en alpha a l'air très problématique en France, en Belgique, nous sommes – encore – protégés et l'expertise de l'action associative est – encore – reconnue.

Daniel – Y a-t-il une part de votre travail qui est dédiée à une action (militante/politique) de changement social contre les causes de l'illettrisme ?

Helene – @Daniel, les CRI en France sont un acteur plutôt neutre. Il existe d'autres réseaux plus militant comme le collectif le Français pour tous <https://lefrancaispourtous.fr/>

sophie – Est-ce qu'il y a des études sur les difficultés neurologiques à apprendre à lire, des avancées ont été réalisées sur la dyslexie et son origine par exemple.

Louise (LEE) – @Sophie, vous trouverez certaines réponses sur vos questionnements dans un prochain numéro du Journal de l'Alpha – numéro du 1^{er} ou 2^e trimestre 2022 – consacré aux difficultés d'apprentissages – difficultés qui sont plutôt d'origines sociales que physiologiques ou neurologiques... : <https://www.lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha>

Louise (LEE) – Chiffres de l'INSEE : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/4241397#consulter>

Yannick (LEE) – Usages numériques : <https://societenumerique.gouv.fr/inclusion-numerique/>

Yannick (LEE) – <https://solidarite-numerique.fr/>

Yannick (LEE) – Pass numérique <https://youtu.be/CSds1vLbQdQ>

Florence F. – Un lien pour comprendre l'utilisation du pass <https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/pass-numerique-116>

Louise (LEE) – <https://www.conseiller-numerique.gouv.fr/>

Aurélié – forum alternumérique

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/11/05112020Article637401578350140496.aspx?>

[actId=ebwp0YMB8s1_OGEGSsDRkNUcvuQDVN7aFZ1E4yS5hsYFt7hOlnbqFsUa5XvZxq-W&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=505457](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/11/05112020Article637401578350140496.aspx?actId=ebwp0YMB8s1_OGEGSsDRkNUcvuQDVN7aFZ1E4yS5hsYFt7hOlnbqFsUa5XvZxq-W&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=505457)

Tabita – Pouvez-vous écrire les 3 liens ici ?

Louise (LEE) – Commission du Sénat : 45 propositions pour un numérique inclusif, 2020 : <https://bit.ly/36tZMcD>

Louise (LEE) – « Dématérialisation et inégalités d'accès... » par la Défenseure des Droits : <https://bit.ly/3ptWqzd>

Louise (LEE) – « Le livre blanc contre l'illectronisme », Syndicat de la presse sociale, 2019 <https://bit.ly/32H9aJ1>

katia – Peut-on avoir le site du café numérique ?

Jj – Je vais aller voir le café numérique car oui on doit s'adapter et se former ! Et on se sent parfois seuls donc merci pour votre démarche LEE et les intervenantes. Quel est l'autre site cité ? La manufacture...

Elisabeth – JL, je pense qu'il s'agit de la <https://www.manufacture-andragogique.fr/>

Yannick (LEE) – Présentation du Café numérique par Stéphane Gardé (collègue de Danielle) <https://www.lire-et-ecrire.be/Comment-accompagner-les-publics-eloignes-du-numerique>

Yannick (LEE) – Le Journal de l'alpha sur le numérique :

<https://www.lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha-218-L-alpha-a-l-ere-du-numerique> (dispo en PDF)

Louise (LEE) – <https://fing.org/actions/capacity.htm>

Louise (LEE) – <https://www.cri-auvergne.org/cfe-numerique-enrichi-accompagner-les-publics-eloignes-du-numerique-demarche-et-mise-en-oeuvre/>

Elisabeth – Illettrisme et pauvreté : CF. Insee 2018 L'illettrisme, en lien avec la pauvreté, engendre des privations – Philippe Clarenc
https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/3363304/ma_ind_8_Theme_IV.pdf

anne chantal – La Belgique francophone espère depuis des années rejoindre une étude internationale sur la situation de l'analphabetisme. Qd est prévue la prochaine Enquête IVQ en France ?

Julia D. – Enquête IVQ est prévue en 2022-23.

Yannick (LEE) – Référentiel de certification CléA <https://www.certificat-clea.fr/le-dispositif-clea/le-referentiel/>

Elisabeth – Les travaux du CRI PACA sur le numérique :
<https://illettrisme.org/professionnalisation-des-formateurs-d-adultes/numerique>