Nom et prénom : _____ Date : _____

Grille de positionnement

Production orale	**Niveau**	**Compréhension écrite**	**Niveau**
Compréhension orale	**Niveau**	**Production écrite**	**Niveau**

	Épreuves de Production orale	**Épreuves réalisées**	**POSITIONNEMENT**					
PO A	Poser des questions relatives à la situation personnelle de son interlocuteur.		D	1	2			
PO B	Décrire une situation, une personne.			1	2	3		
PO C	Raconter des événements passés.					3	4	5
PO D	Donner son opinion sur des sujets liés à ses centres d'intérêts.						4	5
Positionnement pour la production orale			D	1	2	3	4	5

	Épreuves de compréhension orale	**Épreuves réalisées**	**POSITIONNEMENT**					
CO A	Comprendre des indications descriptives simples contextualisées.		D	1	2			
CO B	Comprendre un message personnel.				2	3	4	
CO C	Comprendre les points principaux d'un événement d'actualité.					3	4	5
Positionnement pour la compréhension orale			D	1	2	3	4	5

	Épreuves de compréhension écrite	Épreuves réalisées	POSITIONNEMENT					
CE A	Reconnaître divers documents écrits de l'environnement quotidien.		D	I				
CE B	Repérer des données chiffrées / trouver des informations dans des documents courants.		D	I	2			
CE C	Comprendre globalement des textes simples et courts.				2	3		
CE D	Comprendre le contenu d'écrits, textes narratifs ou littéraires.					3	4	
CE E	Comprendre les points significatifs d'un texte informatif.						4	5
Positionnement pour la compréhension écrite			D	I	2	3	4	5

	Épreuves de production écrite	Épreuves réalisées	POSITIONNEMENT					
PE A	Compléter la partie d'un formulaire concernant son identité.		D	I	2			
PE B	Écrire des mots simples et courants de mémoire.			I	2			
PE C	Écrire une courte lettre.				2	3	4	
PE D	Écrire un texte personnel.					3	4	5
Positionnement pour la production écrite			D	I	2	3	4	5